

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Факультет	Іноземних мов
Кафедра	іноземних мов
Викладач(-і)	<b>ПІБ: Бойчевська Ілона Борисівна</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри іноземних мов <b>E-mail:</b> i.boychevska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7281">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7281</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	8/240
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> практичні (40/40/40/40 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> практичні (10/10/10/10 год.), самостійна робота (200 год.)
Політика дисципліни	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a>).</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
Що будемо вивчати?	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «іноземна мова (англійська)» - мовні компетенції (з англійської мови), необхідні для вирішення комунікативних завдань у професійній і науковій сфері.
Чому це треба вивчати?	<b>Метою</b> вивчення іноземної мови є формування комунікативної компетенції студентів у межах тематики з фаху, а також розвитку мін та навичок читання, аудіювання, розуміння та перекладу
Яких результатів можна досягнути?	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Родина. Family ties.</p> <p>Тема 2. Їжа. Food.</p> <p>Тема 3. Дива природи. Wonders of nature.</p> <p>Тема 4. Особливі стосунки. Special relationships.</p> <p>Тема 5. Місце для життя. A place to call home.</p> <p>Тема 6. Дозвілля, спорт. Ready! Steady! Go!</p> <p>Тема 7. Екстремальні ситуації. Extreme situations.</p> <p>Тема 8. Дозвілля. Time to spare.</p> <p>Тема 9. Новітні технології. High-tech world.</p> <p>Тема 10. Розваги. That's entertainment.</p> <p>Тема 11. Освіта навчання. Lessons to learn .</p> <p>Тема 12. Краса тіла. Зовнішність. The body beautiful</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення знань про фонетичну будову та інтонаційний лад англійської мови, основні граматичні категорії та конструкції;</li> <li>- засвоєння термінології та мовних реалій з фаху магістра, загальнонаукової лексики та мовних одиниць, які використовуються у діловому спілкуванні;</li> <li>- ознайомлення з основними особливостями стилістики та організації сучасного англомовного дискурсу;</li> <li>- формування навичок і вмінь усного та писемного мовлення у сфері ділового спілкування, що передбачає дотримання стилістичних норм під час оформлення реквізитів, укладання та редагування документації різного рівня;</li> <li>- формування вмінь та навичок реферування фахової оригінальної літератури з метою одержання необхідної інформації, читання ділових паперів та зразків листів зарубіжних партнерів;</li> <li>- формування навичок роботи зі словником та іншими довідковими джерелами, що є необхідним для самостійної роботи з фаховою літературою.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Українська мова.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граматика англійської мови: теорія. практика. тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти). [Н. М. Бріт, О. А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань] ; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. Умань, 2015. 400 с.</li> <li>2. Close-up (навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Angela Healan, Katrina Gormley]. Китай, 2015. 190 с.</li> <li>3. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab Elementary. Pearson, 2012.</li> <li>4. Lynda Edwards, Rachael Roberts, Rod Fricker. High Note 5 . Pearson, 2020.</li> <li>5. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 3. Express Publishing, UK, 2016.</li> <li>6. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing, UK, 2000.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ, обов'язкове завдання.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



(Бойчевська Ілона Борисівна)